

異年齢保育

～個々に合わせた関わりをするために～

著:ホルヴァート マルタ

異年齢保育を行っていない、
予定していない方・園の皆さんにもお薦めです！！

異年齢クラスにはたくさんのメリットがあります。

例えば・・・

大人は

- 子ども達一人ひとりを年齢ではなく、発達で見やすくなります

子どもは

- 自分の発達にふさわしい遊びや活動、仲間を探しやすくなります
- 様々な発達の子ども達がいることで、様々な協働や適応、共感のバリエーションを経験することになり、社会性の幅が広がります。

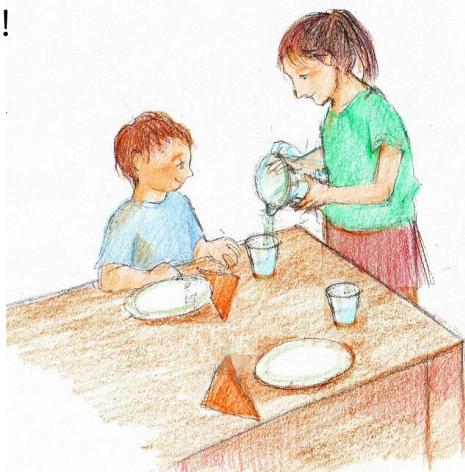


ただし、メリットを生かした保育を行うためには、「各年齢の発達」をおさえ「異年齢クラスを運営するための形」を作らなければ、子ども達にとって理想的とは言えない状態になります。

この冊子では、30年以上異年齢保育をされてきたホルヴァート マルタさん（著書「私たちはこんな風に遊んでいます」「すみれクラスの一年」くるみの木教育研究所 発行）に各年齢の発達をおさえると共に、異年齢保育を行うための基本的な考え方をまとめもらいました。

各章の終わりでは、よく出る質問をQ&A形式で取り上げています。（「年少児が大きな子の遊具で遊ぼうとします」「小さい子がいるのでハサミを出せません」「年長だけの課業をした方がいいですか？」などなど）

一人ひとりを丁寧に見たい、一人ひとりを大切にしたいと思っているすべての保育園、保育士さんに、子どもと関わる時に忘れてはいけない**基本的な保育の考え方**を教えてくれる一冊です！



発送は2月下旬～3月初め予定です。

【目次】

はじめに

I. 幼児の年齢的な発達の特徴

- I.-1 3-6歳の運動と身体的な発達の特徴
- I.-2 3-6歳の感情発達の特徴
- I.-3 3-6歳の社会性の発達の特徴
- I.-4 3-6歳の認知能力の発達

II. 異年齢クラスの日課

III. 異年齢クラスの育児（生活）

IV. 異年齢クラスのあそび

- IV.-1 あそびの条件－時間
- IV.-2 あそびの条件－遊具・道具
- IV.-3 あそびの条件－あそびに必要な体験・経験

V. 異年齢クラスの学び

- V.-1 幼児保育園での学び
- V.-2 学習の計画

おわりに

全 約 80 頁 3000 円(消費税込み)

注文はホームページよりお願いします。

<https://kurumi-no-ki.net>

(ファクシミリでのお申し込みを希望される方は、裏の申込書をご利用ください。またホームページより申込用紙がダウンロードできます。)